

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Самане Варес Вазириан «Использование компьютера как средство обучения в средней общеобразовательной школе Ирана», представленной на соискании ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Анализ педагогических исследований и практических наблюдений свидетельствует о том, что одной из актуальных методических проблем является проблема использования образовательных технологий, в том числе компьютерной технологии в средней школе.

В своей диссертационной работе Самане Варес Вазириан взяла предметом исследования, где автор показывает использование компьютера в процессе обучения школьников, чтобы дать возможность учащимся результаты наблюдения и приобретенных необходимых информации средствами компьютера использовать на уроках для формирования теоретических положений и решение практических задач.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка.

Во введении обоснована актуальность исследуемой проблемы, определены объект и предмет исследования, сформулированы гипотеза, цель и задачи, указаны методы исследования, раскрыта новизна, представлена теоретическая и практическая значимость работы, изложены положения, выносимые на защиту.

В первой главе – «Теоретические основы использования компьютера как средство обучения» - дается краткий обзор научно – методической литературы по теме исследовани. На основе изучения источников определяются и характеризуются исторически сложившиеся использования средств учебных взаимодействий между учителем и учениками в процессе

обучения. Поэтому использования компьютера как средство обучения учащихся снимает некоторые возникающие проблемы учебно-познавательной деятельности и одновременно требует специального научного анализа и соответствующего дидактико-методического построения. Автор на основе научного анализа показывает преимущество использования компьютерной технологии в процессе обучения, указывая на функциональные особенности его использования.

Вторая глава - «Экспериментальное обучение школьников по использованию компьютера как средство обучения в средней школе», посвящена модернизации познавательных интересов учащихся на основе использования компьютера, методики использования компьютерной технологии на уроках разных предметов средней школы, экспериментальной проверке эффективности методики использования компьютера на уроках.

Экспериментальная работа проведена лично автором и учителями в г. Тегеране, Исламской Республики Иран. Самостоятельность исследования подтверждена авторскими публикациями, выступлениями на научных семинарах кафедры педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, научных конференциях, справкой о внедрении педагогического эксперимента. Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в работе и опубликованных статьях и тезисах, выразились в теоретическом и научно-практическом обосновании проблемы и ее решении.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанные методические рекомендации по использованию компьютера в процессе обучения обеспечивают совершенствование учебного процесса в средней общеобразовательной школе, повышают качественный уровень предметных знаний.

Предложенная методическая система использования компьютера в учебно-воспитательном процессе средней школы приводит к значительному

повышению учебной активности всех учеников на уроках, к развитию их творческих способностей, а также использование их на практике.

Результаты, полученные в диссертации, являются новыми, обоснованными и достоверными. Основные результаты, излагаемые в диссертационной работе, опубликованы в 8 научных работах автора. Автореферат изложен грамотно и логично и, по сути, правильно отражает содержание диссертации.

На основе вышесказанное, следует отметить, что диссертация Самане Варес Вазириан «Использование компьютера как средство обучения в средней общеобразовательной школе Ирана» соответствует положения ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, старший научный сотрудник
Академии образования Таджикистана
Телефон: 918-49-89-27
Email: Aot.tg



Сафар Сулаймони

Подпись С. Сулаймони, заверяю:
Начальник ОК АОТ



Б. Абдуллобекова